АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ

Адрес: 117292, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 7
Телефон +7 (499) 7559118 e-mail

Р Е Ц Е Н З И Я
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Интернет: компетенции и безопасность»

Нормативно-правовой основой разработки данной программы является целый ряд законодательных актов Российской Федерации, в числе которых:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Актуальность программы связана с развитием цифровизации в образования и современном обществе. Данный процесс становится неотъемлемой частью современного общества и «двигателем» будущего, определяющим качество образования в стране. Цифровая модернизация – одно из ключевых направлений национального проекта «Образование». В связи с этим появилась новые риски, связанные с психологическим и физическим здоровьем молодого поколения. Один из важных вопросов, который стоит на повестке дня, это цифровая безопасность детей и подростков. Информационная безопасность детей и подростков – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе, распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Новизна программы: обусловлена отсутствием подобных программ в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (спортивных школ). Использование цифрового обучения и внедрение онлайн-занятий, лекций, тренингов и других форм работы в цифровом пространстве по физической культуре и спорту и других направлений деятельности (общение в социальных сетях, поиск информации и т.д.) в связи с внедрением цифрового обучения, удаленных занятий в онлайн-режиме требует обеспечения кибербезопасности, цифровой компетентности обучающихся и спортсменов, их родителей (законных представителей), тренеров и тренеров- преподавателей спортивных школ. Данная программа нацелена на выполнение вышеупомянутых функций и нижеизложенных целей и задач.

Цели программы:

1. Создание условий для профилактики безопасного поведения обучающихся и спортсменов школы, их родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей и тренеров школы в цифровой образовательной среде.

2. Создание социально-психологических и психолого-педагогических условий для успешного развития личности, профессионального самоопределения и успешного обучения обучающихся в цифровой образовательной среде в процессе реализации в спортивной школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки.

3. Психологическое сопровождение занимающихся, их родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей и тренеров в образовательном и тренировочном процессе спортивной школы в условиях использования цифровой образовательной среды и обеспечения ее безопасности.

Задачи программы:

1.Оказание психолого-педагогической и методической помощи в организации просвещения обучающихся и спортсменов, и их родителей (законных представителей) в области обеспечения интернет-безопасности несовершеннолетних.

2. Формирование устойчивых поведенческих навыков в сфере информационной безопасности.

3.Развитие у обучающихся и спортсменов школы информационной грамотности – способность распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ, через обучение способам защиты от вредной информации. Поиск, интерпретация, оценка различных источников информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов.

4.Формирование у занимающихся позитивного отношения к жизни и содействие в адаптации в цифровой среде.
5.Формирование информационного иммунитета и медиаграмотности.

6.Помощь и поддержка при столкновении с киберагрессией (флейминг, хайтинг, кибберсталинг, шейминг, кибертроллинг, кибербуллинг); кибернасилием (онлайн – труминг, порноместь, доксинг, секс – шантаж, домогательства); шеринг.
7.Информационное просвещение родителей, детей и педагогов на данную тему (лекции онлайн, брошюры, короткометражные фильмы…).
8.Разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

Направленность программы: физкультурно-спортивная, интеллектуальная, информационно-просветительская, психолого–педагогическая, при реализации которой основной акцент направлен на формирование общей культуры личности обучающихся и спортсменов, их родителей (законных представителей) и тренеров (тренеров-преподавателей), адаптации занимающихся к жизни в обществе, выявление и совершенствование творческого и спортивного потенциала детей и подростков и профилактика суицида.

Программа разработана в 2018 году и ежегодно обновлялась в соответствии с требованиями к составлению дополнительных общеобразовательных программ в 2019,2020 и 2021 годах.

Срок реализации программы – 5 лет.

По структуре и содержанию программа соответствует требованиям к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат программы - программа рассчитана: на обучающихся и спортсменов, возраст которых составляет от 6 до 18 лет, женского и мужского пола, а также их родителей и тренеров (тренеров-преподавателей).
Формы и методы организации – групповые и индивидуальные. Очно/онлайн.
Занятия включают в себя: тестирования, развивающие и познавательные игры, упражнения, тренинги, семинары, тренинги с элементами арт-терапии, сказко-терапии, психодрамы.
Основные виды контроля психологического сопровождения: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Разработчики программы:

Цуцкиридзе К.Г. – педагог-психолог 1 категорий МБУ ДО ДЮСШ № 5, член ЕКПП, член IPAOW (ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ; ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ, СЕМЬИ И ДЕТСТВА; ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ), научный руководитель инновационной площадки АНО ДПО АИОР.

Соловьева Н.И. - заместитель директора по научно-методической работе МБУ ДО ДЮСШ № 5, обладатель ПЗ «Отличник физической культуры и спорта РФ», «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в РФ», обладатель Гранта министерства образования Ростовской области «За инновационную деятельность», неоднократный победитель областных и всероссийских конкурсов Авторских образовательных программ.

Исполнители программы:

Педагог – психолог МБОУ ДО ДЮСШ Цуцкиридзе К.Г.

Тренеры-преподаватели школы.

Сроки и этапы реализации программы:

начало учебного года – организационно-методический этап;

в течение всего года – коррекционный этап (тренинги, семинары, просветительская работа);

в течение всего года – общее тестирование;

в течение всего года – тестирование перед соревнованиями;

ноябрь – декабрь - промежуточно-аналитический этап;

в конце учебного года – итоговый (аналитический) этап.

Критерии механизма оценки результатов:

- обращения за помощью к психологу;

- итоги мониторингов основных направлений программы.

Ожидаемые результаты:

– Сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья обучающихся и спортсменов школы, их родителей (опекунов законных представителей), тренеров, тренеров-преподавателей.
– Получение занимающимися, тренерами, тренерами-преподавателями, родителями (законными представителями, опекунами) своевременной полноценной психологической поддержки и помощи.
– Обогащение профессионального потенциала тренеров и тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области информационной безопасности.
– Высокий уровень социальной и психолого-педагогической поддержки и защиты обучающихся и спортсменов, попавших в трудную жизненную ситуацию.
– Сформированность у занимающихся компенсаторных механизмов поведения в цифровой среде.
– Своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
– Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся и спортсменов, родителей, тренеров и тренеров-преподавателей, повышение психологической компетентности родителей в области цифровой среды.

Программа предназначена для педагогов-психологов, тренеров и тренеров преподавателей учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и является основным нормативным документом психологического сопровождения обучающихся и спортсменов, их родителей (законных представителей), тренеров и тренеров-преподавателей в организации образовательной деятельности и в процессе подготовки спортивного резерва в условиях использования цифровой образовательной среды и обеспечения ее безопасности.

Рецензируемая программа является законченным произведением, соответствует всем необходимым требованиям к разработке дополнительных общеобразовательных программ и может быть использована при организации психологического сопровождения занимающихся спортивных школ, их родителей (законных представителей) и тренеров (тренеров-преподавателей) в системе учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки в условиях использования цифровой образовательной среды.

Рецензент: Ректор Академии инновационного образования и развития , к.п.н., член Научного совета по вопросам воспитания подрастающего поколения РАО, главный редактор журнала «Внешкольник

Ректор
Академии инновационного
образования и развития

Ольга Владимировна
Рубцова